

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского  
муниципального образования Северский район

Принят :  
Педагогическим Советом  
МБДОУ ДС КВ № 9  
пгт. Афипского  
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 9  
пгт. Афипского  
Е.Э.Осадчая  
Приказ № 76-0 от 01.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 ПОСЕЛКА**  
**ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД :2023 ГОД

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС КВ №9 пгт Афипского в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ ДС КВ №9 пгт Афипского МО Северского района функционируют 10 групп. 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 2 семейные дошкольные группы.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10.5 часов. Ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского муниципального образования Северский район;

-адаптированная основная образовательная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 пгт Афипского муниципального образования Северский район;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

1. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
2. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыкова И.А.
3. Региональная парциальная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В..
4. «Родник», программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста, Е.Г. Карасева, Т.А. Ярина
5. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так

и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С сентября месяца образовательная деятельность в ДОО ведется в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В ДОО функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В группе компенсирующей направленности детям оказывают коррекционную помощь учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Для максимально положительного эффекта оборудованы кабинеты специалистов с необходимым материалом и оборудованием для оказания корректирующего сопровождения воспитанников.

На территории ДОО созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -выносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ОП ДО, а в группах компенсирующей направленности регламентируется АОП ДО. Программы составлены в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации воспитательно-образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В течение 2023 года в ДОО проведены следующие мероприятия: «Новый год», открытые просмотры педагогической деятельности, развлечения, праздники: «День знаний», « День весны», «День дошкольного работника» «Масленица», концерт, посвящённый «Дню Матери», акции, «Военный кинозал», «Тебе солдат, мы говорим спасибо», конкурсы, выставки разного уровня.

### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Программы дошкольного образовательного учреждения направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет :

в группах общеразвивающей направленности с детьми:

4-5 лет 20 минут

5-6 лет 25 минут

6-7 лет 30 минут

в группах компенсирующей направленности с детьми:

5-6 лет 20 минут

6-7 лет 25 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (WhatsApp, сайт, социальная сеть).

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов.

**Образовательный уровень педагогического коллектива:**

-Высшее профессиональное образование 11 чел( 64,7%)

-среднее профессиональное образование 6 чел (35,3%)



### **Квалификация педагогических кадров:**

- Высшая категория -7 чел.
- Первая категория – 6 чел.
- Соответствие занимаемой должности -5 чел.
- Менее 2 –х лет -3чел.

### **Распределение педагогов по наличию педагогического стажа работы:**

- До 5 лет -3 чел.
- От 5 до 10 лет -2 чел.
- От 10 до 20 лет – 6 чел.
- От 20 лет -6чел.

### **Распределение педагогического персонала по возрасту :**

- До 30 лет – 2 чел.
- От 30 до 55 лет – 12 чел.
- Свыше 55 лет – 3 чел.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет учителя-логопеда -2
- пищеблок -1;
- прачечная-1

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

## **8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО за 2023 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.